



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS

FORMATO INFORME PEDAGÓGICO

Versión: 0

Página: 1 de 8

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: VIOLETA GIRALDO MONTEALEGRE

FECHA DE NACIMIENTO: 11-06-2020

EDAD: 4 AÑOS 5 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO REGISTRO CIVIL
1025463504



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia
Entre Pares: si no X

NOMBRE DEL PADRE: DANIEL RICARDO GIRALDO
HERNANDEZ

Convive con el: SI NO X

NOMBRE DE LA MADRE: NATHALY MONTEALEGRE CASTRELLON

Convive con ella: SI X NO

DIRECCIÓN: CALLE 148#94A 10.

TELÉFONO: 3057689311.

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO ☐
INTERCULTURAL ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SUBA

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 8

FECHA DE INGRESO: 3 de febrero de 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 21 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

EPS Famisanar -Colsubsidio-

No registra ningún antecedente de salud

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO 15,4

TALLA 97,5

Peso adecuado para la talla

Se recomienda para mantener un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos, en especial rica en frutas y vegetales; consumo de 5 tiempos de comida en horarios estables; realizar actividad física; consumir agua durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables para el niño. Se requiere continuar con las recomendaciones nutricionales, continuar llevando al niño a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener las vacunas al día.

HISTORIA DE VIDA.

Familia compuesta por mamá, abuela, abuelo materna, hermana gemela, la cual asiste también al mismo jardín, no se reconocen como víctimas de conflicto armado ni hacen parte de ninguna etnia, las redes de apoyo son sus familiares, le gusta mucho los rompecabezas jugar con carros. Violeta al estar enojada, pega y tira las cosas al piso, cuando esta triste llora y se esconde, cuando esta alegre sonríe, habla consentida.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 8

ROL DE LA FAMILIA.

Durante la atención de Violeta en el jardín se tuvieron presente varios aspectos que determinaron que tipo de intervención tuvo la familia en el proceso de la niña tales como: la documentación y diferentes requisitos administrativos, en este punto fueron responsables en sacar las citas respectivas, actualizar oportunamente los certificados médicos, entregar el carnet de identificación, el cual fue importante para el trabajo del plan de emergencias, cuando se necesitaba informar algún suceso con la niña la respuesta era pronta, un segundo punto, el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad, logrando una sana convivencia, un tercer punto, el hablar y relacionarse oportunamente con la niña permitiéndole anticiparse a los diferentes momentos o situaciones que se presentarían, un cuarto punto, la participación en las reuniones establecidas, entregas de informes, retroalimentación mensual del procesos la niña, colaboración para la implementación de las diferentes experiencias, un quinto punto, buena comunicación, en donde informaban oportunamente de las citas médicas, situaciones personales, recogida de Violeta, inasistencias, un sexto punto, fomentar autonomía y hábitos de higiene, Violeta mostraba cambios de ropa, en ocasiones cogía la comida con la mano, pero esto fue mejorando con el paso de los días, se establecieron rutinas, entre otras cosas que fueron importantes en el rol que cumplió la familia.

La mamá refiere "Me ha parecido excelente pues en el jardín les enseñan muchas cosas nuevas y experiencias que ayudan a fortalecer o a quitar esos temores que les pueden ocasionar ciertas circunstancias o momentos. Estoy satisfecha por el servicio y como educan y enseñan a los niños"

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Violeta al ingresar al jardín se vio tranquila observando su nuevo espacio, compañeros, iniciar un nuevo año sin su hermana, emprender un camino en donde debe construir relaciones con el otro, esto le ha permitido estar atenta en los diferentes espacios, no ha sido difícil escuchar las indicaciones de su maestra, en las visitas al parque se encuentra con su hermana, en donde crean juegos, suben y bajan el rodadero, se cogen de la mano, juegan en la tierra, entre otras cosas, pero al momento de separarse e ir cada una a su salón no muestra llanto ni disgusto, le llama la atención el juego en los columpios, le gusta sentirse

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 8

atrapada, jugar a la gallina ciega, bailar, colorear, trabajar con diferente material que pueda sentir en sus manos, en las diferentes asambleas participa poco, aunque esto se está trabajando mediante algunas preguntas que fortalezcan este aspecto de manera tranquila como por ejemplo: ¿qué hiciste el fin de semana? ¿qué te gusta hacer? what is your name? what color is this? What do you like to do? se va involucrando de manera tranquila y vivencial la segunda lengua.

Violeta le agradan las diferentes salidas al parque, allí explora con la tierra, pasto, flores, palos, entre otro material que le llame la atención, puesto que se le facilita más la relación con las niñas cuando es de exploración y con los niños cuando es más de juego corporal como el correr y perseguir, ya se ha involucrado más al grupo, ya casi no busca a su hermana para estos juegos, puesto que pasó el tiempo de observación, allí identificó cuales eran los comportamientos y en qué momentos se podría unir con ellos para crear diferentes procesos, le llaman la atención las canciones de movimiento, en donde debe identificar las partes del cuerpo, los juegos corporales, los cuentos, entre otros, le gusta que la tengan en cuenta para la realización de diferentes experiencias como por ejemplo el preguntarle ¿estás bien? ¿si te gusto este material? ¿quieres otro color? Disfrutando de cada momento.

A nivel nutricional ha involucrado en ocasiones algunos alimentos como el kumis y las coladas que anteriormente no tomaba, los consume en su mayoría sola. Violeta se ha caracterizado por su delicadeza y concentración en cada una de las experiencias propuestas, le gusta utilizar diferentes colores en sus producciones, se relaciona con el otro de manera tranquila. En algunas ocasiones sobre todo cuando se pide que deben guardar los elementos que utilizaron se mete debajo de la mesa para que no la vean, tal vez porque no le gusta guardar los elementos, ya que, al pedírselo, se queda mirando a la maestra quedándose quieta, con la postura de que "me quedare en este lugar y no haré nada más" invitándola a guardar juntas, la maestra menciona, yo llevare las rojas y ¿te parece si llevas las azules?

Se sigue fortaleciendo su lenguaje mediante la lectura de cuentos, motivándola a que repita o pronuncie los sonidos onomatopéyicos según corresponda.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 8

Violeta ha mostrado gran interés por todo lo que requiere movimiento, interacción con los diferentes materiales, el observar cómo se transforman mediante su interacción, los pasos que debe tener presente para que funcionen de la mejor manera, llevándola a generar un pensamiento algorítmico, permitiéndole que gracias a lo que está viviendo se dé cuenta que los errores son necesarios para el aprendizaje para otras exploraciones y mejorar su técnica antes implementada; en los diferentes recorridos por el espacio, la ha llevado a generarse preguntas de lo que está a su alrededor, que poco a poco va resolviendo mediante la exploración y puesta a prueba de lo que se pregunta y las hipótesis que surgen, así mismo el conteo, la clasificación del material natural llevándola a la representación mediante símbolos reconociendo los atributos de los objetos, al momento de esta clasificación reconoció que había un caracol, varios palos, hojas, estas últimas de diferentes colores y aspectos, que se debían poner en grupos aparte, así se contarían de manera adecuada, al ver al caracol, y observar su caparazón, se preguntó si era lo suficientemente duro para golpearlo con un palo, pero esta acción evidenció que a pesar de verse fuerte no soportó el golpe, esta acción llevó a preguntarse varias cosas, incluyendo el bienestar del otro. El movimiento le genera curiosidad, viendo la oportunidad en cada elemento para agudizar los sentidos, un ejemplo puede ser el de lanzar la pelota o un trozo de tela hacia arriba, allí, tiene que generar una fuerza diferente para cada objeto, preguntándose ¿Por qué cae rápido o despacio? ¿por qué llega más lejos? ¿por qué sube más?, entre otras.

En ocasiones se deja convencer por algunos compañeros y romper los acuerdos, como por ejemplo el de correr en el baño o comedor, al realizar sus creaciones muestra un sentido estético, puesto que respeta el espacio, involucra colores y formas proporcionales a lo que quiere resaltar, sobre todo el rostro, al momento de hacer su casa, observo la foto que había tomado su mamá, de inmediato dibujo un rectángulo, las ventanas fueron dos círculos superiores y la puerta con la chapa, la pinto utilizando diferentes colores. La visita a Athena le permitió poner a prueba sus conocimientos previos puesto que se planteó una problemática pasar los alimentos de una ciudad a otra, pasando el mar sin mojar dichos alimentos, en la cual debía darle solución utilizando el material que se encontraba a su disposición, rápidamente ayudo a construir una de las dos ciudades, pero al pedirle que cruzara el mar y algunas provisiones, empezó a pensar, así que la calle que había diseñado que iba enfrente de la casa la alargo atravesando el mar para lograr llegar a la otra ciudad, se logró dar solución gracias a un trabajo colaborativo.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 6 de 8

Violeta ha mostrado sus habilidades para realizar diferentes patrones propuestos, como por ejemplo la situación de la búsqueda del corazón del robot, debía tener una forma y colores específicos, al proporcionarle el material rápidamente selecciono los colores y dio inicio a su creación, al verificarlo con el patrón establecido se dio cuenta que una de las fichas había quedado en una posición contraria, cambiándola rápidamente siendo una de las primeras en darle solución al problema planteado; en las habilidades espaciales, se evidencia su agilidad corporal, reconociendo algunas nociones trabajadas; al momento de realizar alguna experiencia que implique quitarse los zapatos o medias, no tiene problema en volvérselas a poner sin ayuda, al enfrentarse a un problema, como por ejemplo: cuando le quitan algo que ella tiene, es quitárselo de una vez, pero si no lo logra puede pegar o llorar y de ultimas pedir apoyo de la maestra, se le motiva a que verbalice lo que necesita, evitando llegar al golpe, por tal motivo en el jardín se sigue fortaleciendo mediante lectura de cuentos, descripción de imágenes, preguntas orientadoras, entre otras. Violeta al llegar al aula sabe en dónde va cada uno de sus objetos personales, por otro lado, le gusta compartir con sus compañeros diferentes juegos, sigue demostrando sus habilidades visuales y corporales como, por ejemplo. al momento de armar los rompecabezas se toma el tiempo del observar el tamaño, el tablero que formas tiene, cuales puede encajar primero cambiando rápidamente de ficha si no la consigue ubicar, logrando un poder de análisis y toma de decisiones, le gusta ayudar a sus compañeros cuando ve que se les está dificultando un poco responder; en la carrera de carros que se tuvo, logro seguir las indicaciones y respetar las reglas que se plantearon al inicio, sabía que era una carrera y debía hacerlo rápidamente sin salirse de la vía planteada, esto la llevo a utilizar su cuerpo y manos para que cruzara la vía ondulada, sin pensar que iba a perder dio todo llegando al tiempo con sus compañeros, los cuales tenían otro tipo de caminos uno recto y otro en zigzag; en la exploración del peso y movimiento utilizando globos logro identificar que los globos con agua son más pesados que los que tiene aire sin importar el tamaño, se pueden ver más pequeños pero pueden pesar más, que los que tienen agua tienden a caer más rápido y rodas, los de aire suelen caer lentos y dar pequeños saltos cuando se deslizan, aunque su lenguaje aun no es del todo claro se esfuerza por hacerse entender según la percepción e intervención con el material. A Violeta le gusta dibujar y utilizar varios colores en sus producciones, al retarla solo con dos colores se le hizo extraño, pero lo realizo estos colores eran azul y rojo, el primero para dibujar y el segundo para realizar un garabateo descontrolado sobre su dibujo, ella confió

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 7 de 8

para luego pasar las lupas de colores y darse cuenta de que al pasar la lupa roja desaparecía el garabateo sintiendo asombro y emoción por lo que podía observar su dibujo.

Violeta durante este tiempo ha logrado disfrutar de experiencias que le permiten tener un acercamiento a la programación, el tener presente patrones, asociación, esto ha fortalecido su capacidad para resolver problemas de manera lógica y secuencial, desarrollando habilidades en pensamiento computacional. En este mes el viento jugó un papel importante para crear conceptos básicos de física como la fuerza y el aire en movimiento, como, por ejemplo, las intervenciones con el ringlete, las burbujas, las cintas y la competencia con el barco, este último lo debía hacer con algunos pliegues para lograr armarlo, facilitándosele seguir las indicaciones planteadas, con el ringlete tuvo que analizar en qué dirección estaba el viento, puesto que en todas no giraba como ella quería, ubicándose de manera transversal al viento para que este girara más rápido, con las burbujas pasaba algo similar, pero se dio cuenta que el viento cambia de dirección llevándola a cambiar de posición para que las burbujas no se estallasen en su rostro, las cintas tuvo dos momentos uno de ellos el observar que el viento no es tan constante, que va y vuelve, observándolo en el movimiento de la cinta y el último utilizar su cuerpo como medio para impulsar el barco y ganar en la competencia, estas experiencias le ayudaron a desarrollar una comprensión inicial de las leyes físicas de movimiento y causa-efecto. En my city, tiene presente su casa, las características que dibujo, poco a poco se va apropiando del espacio para hacer los diferentes recorridos, reconociendo algunas señales como las flechas, las líneas que ayudan a transitar por la ciudad, así mismo observando estas señales cuando salimos a IDARTES. Violeta se ha caracterizado por generar diferentes juegos sobre todo con los niños, a la vez que propone ideas permite que también pongan su punto de vista realizando un trabajo en equipo, muestra respeto por el otro y en ciertos momentos empatía; al momento de preguntarle cosas puntuales responde, aunque a veces su tono de voz es un poco bajo o no responde solo asiente con la cabeza. Las diferentes visitas a Athena le han permitido fortalecer su pensamiento lógico sus creaciones de patrones y secuencias como por ejemplo al momento de crear el helado, poniendo de igual forma su memoria para organizar cada uno de los colores en la posición adecuada, por otro lado, en los trabajos grupales se le facilita el manejo del material y compartirlo, a su vez que se trabaja la transición al colegio, este proceso debe ser tranquilo y armonioso,

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 8 de 8

le ha permitido hacerse cargo de sus pertenencias, en los diferentes hábitos alimenticios muestra respeto por el alimento consumiéndolo en la mayoría en su totalidad, aunque a veces necesita el apoyo de la maestra para consumir el seco puesto que se centra sobre todo en la sopa, se le recomienda a la familia seguir fortaleciendo los procesos de comunicación verbal, en el jardín se sigue fortaleciendo mediante lectura de cuentos canciones lectura de imágenes entre otros.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

CARMEN MARIANA FERNANDEZ HERREÑO *mariana fernandez*
 Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

OLGA LUCIA QUINTERO QUIROGA
 Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

[Signature]
 Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 13 NOV 2024